

**Examenul național de bacalaureat 2026**

**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**Simulare județeană ianuarie 2026**

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Dacă termenului *filosof grec* i se adaugă proprietatea *antic* atunci:

- a. extensiunea termenului crește în timp ce intensiunea scade
- b. extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea crește
- c. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crește
- d. extensiunea și intensiunea rămân neschimbate

2. Din adevărul propoziției "*Nici un profesor nu este persoană minoră*" se deduce adevărul propoziției "*Unii profesori nu sunt persoane minore.*" pe baza raportului:

- a. contrarietate
- b. subalternare
- c. contradicție
- d. subcontrarietate

3. Raportul de contradicție se stabilește între propozițiile categorice:

- a. SaP și SeP
- b. SoP și SiP
- c. SeP și SiP
- d. SaP și SiP

4. Predicatul logic al propoziției "*Toate regimurile totalitare sunt împotriva libertății de exprimare.*" este:

- a. sunt împotriva
- b. sunt împotriva libertății de exprimare
- c. sunt
- d. împotriva libertății de exprimare

5. Regula omogenității este o regulă a corectitudinii:

- a. clasificării
- b. demonstrației
- c. inferențelor deductive
- d. definiției

6. Din punct de vedere extensional termenul *pădure de foioase* este:

- a. pozitiv și precis
- b. absolut și compus
- c. distributiv și nevid
- d. general și colectiv

7. Noțiunile *elev disciplinat*, *ființă*, *om*, *școlar* sunt ordonate descrescător după intensiune:

- a. elev disciplinat, școlar, ființă, om
- b. ființă, om, elev disciplinat, școlar
- c. elev disciplinat, școlar, om, ființă
- d. ființă, școlar, om, elev disciplinat

8. Propoziția "*Nici un sportiv de performanță nu este leneș.*" este un exemplu de propoziție:

- a. universală afirmativă
- b. particulară negativă
- c. universală negativă
- d. particulară afirmativă

9. Între termenii *filosof contemporan* și *francez* se stabilește un raport logic de:

- a. contrarietate
- b. subordonare
- c. contradicție
- d. încrucișare

10. Propoziției categorice "*Unii poeți români nu sunt recunoscuți internațional.*" îi corespunde formula:

- a. SiP
- b. SoP
- c. SeP
- d. SaP

**20 de puncte**

**B.** Se dau termenii A, B, C, D și E astfel încât termenii A și E sunt în raport de contradicție; termenul B este în raport de încrucișare cu termenul E dar de opoziție cu termenul A; termenul C este subordonat termenului B și în raport de încrucișare cu termenul E; termenul D este în raport de încrucișare cu termenii A, B și E dar de opoziție cu termenul C.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. 2 puncte

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

- a) Unii A nu sunt E. c) Unii E nu sunt B. e) Toți B sunt C. g) Toți C sunt A.  
b) Niciun B nu este D. d) Unii D sunt E. f) Niciun C nu este D. h) Unii C sunt D.

8 puncte

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

1. *Toți oamenii sunt ființe imperfecte.*
2. *Unele emoții puternice nu sunt dezirabile.*
3. *Nicio faptă rea nu este răsplătită.*
4. *Unii oameni sinceri sunt curajoși.*

**A.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 1, subcontrara propoziției 2, contrara propoziției 3 și supraalterna propoziției 4. 8 puncte

**B.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. 8 puncte

**C.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, obversa conversei contradictoriei propoziției 4, respectiv, conversa obversei supraalternei propoziției 2. 6 puncte

**D.** Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: Susțin că binele presupune absența răului pe baza faptului că niciun bine nu presupune prezența răului.

Y: Pentru că unele forme logice nu sunt noțiuni rezultă că unele noțiuni nu sunt forme logice.

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; 4 puncte
- b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; 2 puncte
- c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului Y. 2 puncte

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Se dau următoarele două moduri silogistice: eao-2, aii-4.

a) Scrieți schemele de inferență corespunzătoare modurilor silogistice date. 4 puncte

b) Construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a). 2 puncte

c) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea modurilor silogistice date, precizând totodată decizia rezultată din reprezentarea grafică (de exemplu: mod silogistic valid/ mod silogistic nevalid) 8 puncte

**B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *“Unii elevi sunt persoane cu spirit critic dezvoltat”*. 6 puncte

**C.** Se dă următorul silogism: *Toate schimbările în tehnologie sunt beneficii pe termen lung și unele schimbări în tehnologie sunt aduse de utilizarea inteligenței artificiale de aceea conchidem că unele beneficii pe termen lung sunt aduse de utilizarea inteligenței artificiale.*

Pe baza silogismului dat, pentru fiecare dintre următoarele enunțuri scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals:

1. Termenul major este nedistribuit în premisă dar distribuit în concluzie.
2. Premisa minoră a silogismului are aceeași calitate cu premisa majoră dar cantitate diferită.
3. Concluzia silogismului este o propoziție particular afirmativă.
4. Subiectul logic al concluziei este nedistribuit în premisă.

4 puncte

**D.** Se dă următoarea definiție: *Matematica este știința care nu se ocupă cu obiecte fizice, ci cu structuri ideale și concepte.*

- a) Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. 2 puncte
- b) Precizați o regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul a). 2 puncte
- c) Construiți o definiție, având ca definit termenul *matematică*, care să încalce regula precizată la subpunctul b). 2 puncte